

# HƯỚNG DẪN

## TRÍCH DẪN VÀ TÀI LIỆU THAM KHẢO THEO APA

### Phiên bản thứ 6 (cập nhật 12/2012)

- **Trích dẫn tài liệu tham khảo là gì?**

Trích dẫn (citing) và dẫn tài liệu tham khảo (referencing) là một phương pháp được sử dụng để xác định nguồn thông tin và ý tưởng cho bài luận hay bài nghiên cứu của bạn. Hiệp hội Tâm lý Hoa Kỳ (The American Psychological Association – APA) cung cấp một định dạng chuẩn để đảm bảo việc trích dẫn tài liệu tham khảo được chính xác, đầy đủ và hữu ích cho người đọc. APA đòi hỏi 2 thành tố: trích dẫn văn bản và liệt kê danh sách tài liệu tham khảo.

- **Mục đích của tài liệu này**

- Để hướng dẫn trích dẫn (Cite) những ý tưởng và thông tin của người khác được sử dụng trong bài luận hay bài nghiên cứu của bạn.
- Để cho biết các nguồn của những trích dẫn trong danh sách tài liệu tham khảo ở cuối của bài luận hay bài nghiên cứu của bạn.

- **Định dạng APA (APA format)**

Định dạng APA chỉ là một trong nhiều phương pháp trích dẫn tài liệu. Thông tin chi tiết hướng dẫn được tìm thấy trong:

- Hướng dẫn sử dụng của Hiệp hội Tâm lý học Hoa Kỳ tái bản lần thứ 6 (the Publication Manual of the American Psychological Association - 6th ed.).
- Hướng dẫn Apa Style để tham khảo điện tử - lần thứ 6 (the APA Style Guide for Electronic References - 6th ed.)

- **Tránh đạo văn - Nguyên tắc cho bài luận và bài nghiên cứu**

Trong bài luận, bài nghiên cứu và bất kỳ bài viết nào khác (dùng trong tất cả các công việc học tập, nghiên cứu...), bạn phải xác định (tài liệu tham khảo, trích dẫn) tất cả các danh ngôn, câu phát biểu, đoạn văn, ý tưởng và hình ảnh của người khác. Bạn phải để tên tác giả gốc hoặc nguồn và bao quanh trích dẫn bằng dấu ngoặc kép hoặc đặt nó trong một định dạng khối như mô tả trong bản hướng dẫn này. Sự sao chép bất kỳ tài liệu và coi nó như là của riêng bạn (đạo văn) là một hành vi phạm tội trong học tập, nghiên cứu và vi phạm luật sở hữu trí tuệ của Việt Nam cũng như công ước và luật pháp quốc tế mà Việt Nam đã ký kết. Đạo văn là hành vi không chấp nhận được trong việc thực hiện bài luận, bài nghiên cứu hay bài tập và sẽ bị hủy kết quả dù đã công bố điem.

- **Tài liệu tham khảo/trích dẫn nguồn trong bài luận và bài nghiên cứu của bạn**

Bất cứ khi nào bạn sử dụng một trích dẫn từ một tác giả hoặc tóm tắt hoặc diễn giải ý tưởng của một người hoặc nghiên cứu khác, bạn phải xác định nguồn (tài liệu tham khảo/trích dẫn). Điều này trong văn bản trích dẫn được định dạng với dấu ngoặc đơn và theo thứ tự:

- Họ tên tác giả/các tác giả với người Việt hay Tên của tác giả/các tác giả với tác giả nước ngoài trừ khi đã được nêu ngay trong câu trước đó [APA p. 174], hoặc vài từ đầu tiên của danh sách tham khảo (thường là tiêu đề) nếu tác giả không được biết đến [APA p. 176]
- Năm xuất bản hoặc là n.d. (no date) nếu năm xuất bản không được biết [APA p. 185].
- Số trang nếu có (nếu không có sẵn, hãy tham khảo) [APA pp. 170–172].

- **Trích dẫn những đoạn ngắn (dưới 40 từ) [APA pp. 92, 170–172]**

Khi bạn kết hợp một trích dẫn trực tiếp vào một câu, bạn phải trích dẫn nguồn của nó.

Tên tác giả trong đoạn trích của bạn <b>hoặc</b> Tên tác giả trong ngoặc đơn	Kotler & Armstrong (2012) stated, “Today, marketing must be understood not in the old sense of making a sale—“telling and selling” (p. 5). One researcher emphasized that “Today, marketing must be understood not in the old sense of making a sale—“telling and selling” (Kotler & Armstrong, 2012).
--	---

- **Trích dẫn những đoạn dài (trên 40 từ)**

- Sử dụng một định dạng khối trong đó tất cả các dòng của các trích dẫn được thụt vào khoảng ½ inch từ mép lề trái.
- Không sử dụng dấu ngoặc kép.
- Giới thiệu các trích dẫn với một câu hoàn chỉnh và một dấu hai chấm

Kotler & Armstrong (2012) described Setting Company Objectives and Goals: The company needs to turn its mission into detailed supporting objectives for each level of management. Each managers should have objectives and be responsible for reaching them. For example, Kohler makes and markets familiar kitchen and bathroom fixtures—everything from bathtubs and toilets to kitchen sinks. But Kohler also offers a breadth of other products and services, including furniture, tile and stone, and even small engines and backup power systems (p. 40).

- **Trích dẫn tóm lược hoặc một đoạn**

Khi bạn đặt thông tin bằng chữ của riêng bạn bằng cách tóm tắt hoặc rút gọn 1 đoạn, bạn phải trích dẫn tác giả gốc và năm. APA (2010) cũng đề nghị bạn ghi số trang hoặc số đoạn để "giúp một người đọc quan tâm định vị đoạn văn có liên quan".

Researchers emphasized the necessity of microenvironment and a macroenvironment analysis (Kotler & Armstrong, 2012, p. 66).

**Hoặc**

Kotler & Armstrong (2012) emphasized that the necessity of flexibly applied microenvironment and a macroenvironment analysis (p. 66).

- **Trích dẫn thông tin nếu không có số trang**

Các nguồn điện tử như trang web thường không có số trang, vì vậy bạn không thể đặt số trang trong trích dẫn văn bản. Tuy nhiên các file định dạng PDF thường hiển thị số trang gốc.

- Nếu nguồn không có số trang nhưng số lượng rõ ràng các đoạn văn, bạn có thể bao gồm số đoạn văn (s), trước bằng chữ viết tắt "para." trong ngoặc dẫn.
- Nếu tài liệu không có trang hoặc số đoạn, nhưng không có tiêu đề, sử dụng các nhóm (với vốn và không có dấu ngoặc kép) của phần bạn đang dùng thông tin từ và sau đó cung cấp cho số lượng các khoản theo nó có chứa các thông tin bạn đang kết hợp trong bài luận của bạn.

According to the World Health Organization (2010), “one of the greatest threats to international health security arises from outbreaks of emerging and epidemic-prone diseases” (Fostering Health Security, para. 1).

Nếu đề mục này dài thì rút ngắn nó, giữ chữ cái đầu tiên viết hoa và đặt câu trích rút gọn trong dấu ngoặc kép. The heading What is the Burden of Alzheimer’s Disease in the United States? has been shortened to “What is the Burden?” Xem ví dụ dưới.

Centers for Disease Control and Prevention (2010) have pointed out that “Alzheimer’s disease is one of the top ten leading causes of death in the United States” (“What is the Burden?,” para. 1).

Nếu nguồn không có tiêu đề, đếm các đoạn văn và số thứ tự đoạn trong ngoặc đơn, ví dụ như, (para. 7)

• **Trích dẫn một nguồn tìm thấy/trích dẫn trong một nguồn khác**

Thường là một tác giả viết về nghiên cứu mà người khác đã làm được, nhưng bạn không thể theo dõi các báo cáo nghiên cứu ban đầu. Trong mẫu dưới đây, nghiên cứu được thực hiện bởi Kotler được thảo luận trong một bài báo tạp chí được viết bởi Lee, và bạn chỉ đọc Lee. Chỉ có bài viết của Lee trong danh sách tham khảo của bạn.

Vào năm 2000 một nghiên cứu tổng quan tài liệu thực hiện bởi Kotler tìm thấy ít nghiên cứu thực nghiệm về tư duy phê phán của học sinh (như trích dẫn trong Lee, 2007, p. 83).

• **Trích dẫn tài liệu tham khảo trong nghiên cứu của bạn**

Các ví dụ sau đây thể hiện định dạng APA cho một trong hai trích dẫn hoặc đoạn thông tin từ một tài liệu tham khảo.

Loại trích dẫn	1 lần trích dẫn một nguồn tài liệu, sử dụng định dạng ngoặc ở cuối câu của bạn	2 lần trích dẫn một nguồn tài liệu, sử dụng định dạng ngoặc ở cuối câu của bạn	1 lần trích dẫn một nguồn tài liệu, khi các tác giả là tên ở trong câu của bạn	2 lần trích dẫn tài liệu trong một đoạn khác cùng với tên các tác giả là tên ở trong câu của bạn
1 tác giả	----- (Kotler, 2012, p. 60).	----- (Kotler, 2012, p. 60).	Kotler (2012) cho rằng: “-----”, p. 60).	----- (Kotler, 2012, p. 60).
2 tác giả	----- (Kotler & Amstrong, 2012, p. 60).	----- (Kotler & Amstrong, 2012, p. 60). <i>(dùng &amp;)</i>	Kotler and Amstrong (2012) cho rằng “-----” (p. 60). <i>(dùng and)</i>	----- (Kotler & Amstrong, 2012, p. 60).
3 đến 5 tác giả	---- (Kotler, Amstrong & Keller, 2015, p. 10).	---- (Kotler et al., 2015, p. 15). <i>(dùng et al)</i>	Kotler, Amstrong & Keller (2015) argued that----- --- (p. 10).	As well, Kotler et al. (2015) found ----- (p. 15). <i>(dùng et al)</i>
6 tác giả trở lên	----- (Kotler et al., 2017, p. 50).	----- (Kotler et al., 2017, p. 50).	Kotler et al. (2017) that “---- -”(p. 110).	---- (Kotler et al., 2017, p. 50).
Tổ chức, cơ quan... như một nhóm tác giả	----- (Worldbank, 2016, p. 15)	----- (Worldbank, 2016, p. 15)	Worldbank (2016) reported that ----- ( p. 15)	----- (Worldbank, 2016, p. 15)

Nhóm tác giả, không có số trang (dùng như tiêu đề trang web và số đoạn)	----- (World Health Organization [WHO], 2010, Fostering Health Security, para. 1). ( <i>Name of group author and its acronym are written</i> )	----- (WHO, 2010, Fostering Health Security, para. 8). ( <i>World Health Organization is written as an acronym in subsequent citations</i> )	World Health Organization (WHO, 2010) found that ----- -- ( <i>Fostering Health Security, para. 1</i> ). ( <i>Name of group author and its acronym are written</i> )	WHO (2010) reported on the problem, saying that ----- (Fostering Health Security, para. 8). ( <i>World Health Organization is written as an acronym in subsequent citations</i> )
Không có tác giả của bài (sử dụng tiêu đề của bài báo trong dấu ngoặc kép thay cho tên cuối cùng của tác giả)	----- ("Ancient Tool Makers Discovered Fire Treatment," 2009, p. 6).	----- ("Ancient Tool Makers Discovered Fire Treatment," 2009, p. 6).	The article "Ancient Tool Discovered Fire Treatment" (2009) summarized ---- - (p. 6).	As well, "Ancient Tool Makers Discovered Fire Treatment" (2009) included discussion of---- - (p. 8).
Không có ngày tháng (sử dụng là n.d.)	----- (Buzan, n.d., p. 23).	----- (Buzan, n.d., p. 23).	Buzan (n.d.) explained that -- ----- (p. 23).	----- (Buzan, n.d., p. 23).

### Tham khảo trích dẫn mẫu trong đoạn nghiên cứu dưới đây

<p><b>1st use of a reference – paraphrase</b>  <b>Followed by 2nd use of reference, same page – quotation</b></p> <p><b>1st source cited again – uses et al. (only for 3 or more authors)</b></p> <p><b>4th and 5th use of same reference – quotation from different page*</b></p> <p><b>More than one page, use pp. (plural pages)</b></p>	<p>when students learn more the process of learning and begin to incorporate the use of specific strategies, self-monitoring, and self-reflection into their academic endeavours, they are more successful in reaching their goals. In their examination of students’ acquisition of learning strategies, <b>Simpson, Stahl, and Francis (2004)</b> stressed that students will use a strategy if they understand how, why, and when to use it <b>(p. 3)</b>. The researchers explained that learning this “procedural knowledge would help them understand the steps . . . and how to modify those steps” <b>(p. 3)</b>. <b>Simpson et al.</b> argued that using the specific strategy taught in a course is often not as important as using the process the students learn of “selecting, summarizing, organizing, elaborating, monitoring, self-testing, reflecting and evaluating” when working on course content <b>(p. 4)</b>. The researchers recommended that faculty teach students “how to decipher their own academic tasks” <b>(p. 6)</b>. In addition, Lee (2007) argued that once students have acquired a repertoire of study strategies, they should be taught critical thinking skills to evaluate and modify their use of specific strategies <b>(pp. 82–83)</b>. Acquisition of strategic learning is, as <b>Hadwin et al.</b> in 2001 explained, “enacted over time through a series of events” <b>(as cited in Simpson et al., 2004, p. 3)</b>. <b>P. Foley, a professor at North</b></p>
---	--

<p><b>Using a source cited in another source</b></p> <p><b>Personal communication cited here, but do NOT put in References</b></p> <p><b>Long quotation block format – period comes before the parentheses</b></p>	<p><b>London University</b>, observed that motivation is strongly linked to student use of learning strategies (<b>personal communication, May 16, 2007</b>). Motivation, in turn, can be influenced by students’ beliefs about learning. Simpson et al. (2004) commented on such beliefs:</p> <p><b>[Many] college freshmen . . . believe that learning should be easy, completed quickly (i.e., the night before in a cramming session) and should happen to them because of what others do for them (i.e., the professor did not teach me to solve that problem). (p. 4)</b></p> <p>Flexible use of strategies, self-reflection, and motivation can enhance academic success. If there are</p>
--	---

\* LƯU Ý: Khi các tác giả được đặt tên trong câu của bạn và bạn sử dụng lại tham chiếu trong cùng một đoạn, liệt kê các tác giả, ngày và số trang lần đầu tiên. Chỉ liệt kê số trang cho các trích dẫn tiếp theo nếu người đọc rõ ràng rằng bạn vẫn đang trích dẫn cùng một nguồn. Nếu bạn viết lại tên các tác giả như một phần của câu, hãy bỏ qua ngày. Điều này không áp dụng nếu tên nằm trong ngoặc đơn ở cuối câu. Tuy nhiên, khi bạn sử dụng tài liệu tham khảo đó trong một đoạn sau, hãy bao gồm lại các tác giả (với cộng sự nếu có), ngày và số trang.

### Tích hợp nghiên cứu vào bài viết của bạn

<p>Trích dẫn một trích dẫn và sau đó tiếp tục với một cách diễn đạt từ cùng một nguồn sau này trong câu</p>	<p>The professor’s study explained that “students who use active listening techniques to stay engaged in a class lecture demonstrated better marks on exams” (Velasquez, 2011, p. 72); her report described the various strategies that successful students use to mentally participate in the learning process (p. 81).</p> <p><b>OR</b></p> <p>Velasquez (2011) explained that “students who use active listening techniques to stay engaged in a class lecture demonstrated better marks on exams” (p. 72); her report described the various strategies that successful students use to mentally participate in the learning process (p. 81).</p>
<p>Trích dẫn một trích dẫn được sử dụng ở đầu câu, và sau đó tiếp tục với các từ / ý tưởng / nhận xét của riêng bạn</p>	<p>He found that the “results demonstrated that the first variable (persistence) had the most effect on the outcome of an exam” (Twoyoungmen, 2010, p. 96), but the study lacked sufficient detail.</p> <p><b>OR</b></p> <p>Twoyoungmen (2010) found that the “results demonstrated that the first variable (persistence) had the most effect on the outcome of an exam” (p. 96), but the study lacked sufficient detail.</p>

Tạo danh sách tài liệu tham khảo của bạn (Xem Trang tham khảo mẫu trên trang 6 của tài liệu này.)

- Bắt đầu danh sách tài liệu tham khảo trên một trang riêng ở cuối bài báo của bạn [APA p. 37]
- Chỉ bao gồm những nguồn bạn đã trích dẫn trong bài báo của mình [APA p. 180]

Ngoại lệ là thông tin liên lạc cá nhân, các tác phẩm tôn giáo cổ điển như Kinh thánh hoặc Qur hân và các tác phẩm cổ điển. Chúng không xuất hiện trong danh sách Tài liệu tham khảo. [APA trang 174, 178–179]

- Dẫn dòng gấp đôi (Double-space) toàn bộ danh sách Tài liệu tham khảo. Không thêm một dòng trống sau tiêu đề. [APA p. 180]
- Định vị trí dòng đầu tiên của mỗi lần trượt tham chiếu bên trái, với các dòng tiếp theo được bọc bằng thụt lề inch inch (tree). [APA p. 180]
- Sắp xếp danh sách theo thứ tự bảng chữ cái theo chữ cái đầu tiên bắt đầu mỗi mục. Thông thường, tên cuối cùng của tác giả là phần thông tin đầu tiên trong mỗi mục. Sử dụng tên viết tắt cho tên tác giả / tên đệm của tác giả. [APA Trang 181–183]

### Giải thích về Danh sách tài liệu tham khảo: Những mảnh ghép

- Độ chính xác rất quan trọng! Nó giúp người đọc nhanh chóng tìm thấy hoặc có được một nguồn thông tin cụ thể. • Đề tham khảo, hãy xác định kết hợp định dạng từ một hoặc nhiều ví dụ trên các trang 7 pages11 phù hợp nhất. Ví dụ, bạn có thể cần kết hợp phiên bản của hai tác giả đã nêu rõ ví dụ (A2) với cuốn sách của Wikipedia với 3 đến 7 tác giả cuốn sách (A3). **Bắt đầu từ trái sang phải (các) tài liệu chi tiết định dạng.**
- Ngày truy xuất thông tin trang web chỉ được yêu cầu nếu tài liệu có thể được sửa đổi. Ví dụ: một trang web được cập nhật định kỳ sẽ yêu cầu ngày truy xuất trong khi tài liệu PDF hoặc bài báo sẽ không. [APA p. 192]

### Chi tiết tài liệu tham khảo

<b>Book, edition is stated</b>	<p>McWhorter, K. (2010). <i>Academic reading</i> (7<sup>th</sup> ed.). Boston, MA: Longman.</p>
<b>Journal article</b>	<p>Perrey, S. (2017). Do we perform better when we increase red blood cells? <i>The Lancet Haematology</i>, 17, 2352-3026.  <a href="https://doi.org/10.1016/S2352-3026(17)30123-0">https://doi.org/10.1016/S2352-3026(17)30123-0</a>            DOI</p>
<b>Chapter in an edited book</b>	<p>Smith, F. M., &amp; Jones, W. (2004). The college student. In C. Wood, &amp; M. Meyer (Eds.), <i>Cross-cultural education</i> (pp. 75–105). London, Canada: MacMillan.</p>
<b>Webpage on website, no publication date</b>	<p>Buzan, T. (n.d.). What is a mind map?. Retrieved July 17, 2017, from <a href="https://imind.com/how-to-mind-map/">https://imind.com/how-to-mind-map/</a></p>

## Tài liệu tham khảo

<p>Bắt đầu danh sách tham khảo của bạn trên một trang mới [APA p. 37]</p>	<p>Alberta Social Services and Community Health. (2005). <i>Breaking the pattern: Understanding wife abuse</i>. Edmonton, Canada: Author.</p> <p>Ancient tool makers discovered fire treatment. (2009, August 13). <i>The Globe and Mail</i>. Retrieved from <a href="http://www.theglobeandmail.com/">http://www.theglobeandmail.com/</a></p> <p>Arnold, A. (1985). <i>Afghanistan: The Soviet invasion in perspective</i> (Rev. ed.). Retrieved from <a href="http://books.google.com/">http://books.google.com/</a></p>
<p>Dẫn dòng kép trang [APA p. 180]</p>	<p>Bohren, M. A., Hofmeyr, G. J., Sakala, C., Fukuzawa, R. K., &amp; Cuthbert, A. (2017). Continuous support for women during childbirth. <i>Cochrane Database of Systematic Reviews</i>, 2017(7). <a href="https://doi.org/10.1002/14651858.CD003766.pub6">https://doi.org/10.1002/14651858.CD003766.pub6</a></p>
<p>Bắt đầu mỗi tham chiếu mới ở lề trái [APA p. 180]</p>	<p>Brandt, F. (Producer), &amp; Messina, P. F. (Director). (1995). <i>Too smart for strangers</i> [Motion picture]. Burbank, CA: Walt Disney Home Video.</p> <p>Buzan, T. (n.d.). What is a mind map? Retrieved July 17, 2017, from <a href="https://imind.com/how-to-mind-map/">https://imind.com/how-to-mind-map/</a></p>
<p>Đặt các tài liệu tham khảo theo thứ tự bảng chữ cái, theo chữ cái đầu tiên của tài liệu tham khảo [APA trang 181–183]</p>	<p>Canadian Nurses Association. (2008). Code of ethics for registered nurses. Retrieved from <a href="http://www.cna-aiic.ca/CNA/documents/pdf/publications/Code_of_Ethics_2008_e.pdf">http://www.cna-aiic.ca/CNA/documents/pdf/publications/Code_of_Ethics_2008_e.pdf</a></p> <p>Cell division. (2008). In E. Martin &amp; R. Hine (Eds.), <i>Dictionary of biology</i>. Retrieved from <a href="http://www.oxfordreference.com">http://www.oxfordreference.com</a></p> <p>Downing, L., Carter, J. C., &amp; McManus, T. (2007). <i>Students in our midst</i>. Toronto, Canada: Doubleday.</p> <p>Family Counselling Centre. (2003). <i>Dealing with a delinquent student</i> [Brochure]. Calgary, Canada: Author.</p> <p>Fung, M. (2006, December 12). Asthma rates increasing. <i>Winnipeg Free Press</i>, pp. C4, C7–C8.</p> <p>Hall, A. M., &amp; Edgecombe, N. A. (2014). Patient education. In P. A. Potter et al. (Eds.), <i>Canadian fundamentals of nursing</i> (5th ed., pp. 290–308). Toronto, Canada: Elsevier.</p> <p>How to study effectively – 8 concentration strategies. (2017). Retrieved July 17, 2017, from <a href="http://studenthacks.org/2007/10/12/study-effectively/">http://studenthacks.org/2007/10/12/study-effectively/</a></p> <p>Kallai, J., Makany, T., Csatho, A., Karadi, K., Horvath, D., Kovacs-Labadi, B., . . . Jacobs, J. W. (2007). Cognitive and affective aspects of thigmotaxis strategy in humans. <i>Behavioral Neuroscience</i>, 121, 21–30. <a href="https://doi.org/10.1037/0735-7044.121.1.21">https://doi.org/10.1037/0735-7044.121.1.21</a></p> <p>Klein, N. (2002). The new apartheid [Review of the book <i>We are the poor: Community struggles in post-apartheid South Africa</i>, by A. Desai]. <i>Nation</i>, 275, 25–28.</p> <p>Lee, K. (2007). Online collaborative case study learning. <i>Journal of College Reading and Learning</i>, 37(2), 82–100.</p> <p>O'Brien-Pallas, L., Hiroz, J., Cook, A., &amp; Mildon, B. (2005). Nurse-physician relationships: Solutions and recommendations for change. Retrieved from <a href="http://www.ebrary.com">http://www.ebrary.com</a></p> <p>Simpson, M. L., Stahl, N. A., &amp; Francis, M. A. (2004). Reading and learning strategies: Recommendations for the 21st century. <i>Journal of Developmental Education</i>, 28(2), 2–15, 32.</p>
<p>Trích dẫn trang web trước khi chấm câu như nhưng để nguyên đường dẫn http:// [APA p. 192]</p>	<p>Alberta Social Services and Community Health. (2005). <i>Breaking the pattern: Understanding wife abuse</i>. Edmonton, Canada: Author.</p> <p>Ancient tool makers discovered fire treatment. (2009, August 13). <i>The Globe and Mail</i>. Retrieved from <a href="http://www.theglobeandmail.com/">http://www.theglobeandmail.com/</a></p> <p>Arnold, A. (1985). <i>Afghanistan: The Soviet invasion in perspective</i> (Rev. ed.). Retrieved from <a href="http://books.google.com/">http://books.google.com/</a></p> <p>Bohren, M. A., Hofmeyr, G. J., Sakala, C., Fukuzawa, R. K., &amp; Cuthbert, A. (2017). Continuous support for women during childbirth. <i>Cochrane Database of Systematic Reviews</i>, 2017(7). <a href="https://doi.org/10.1002/14651858.CD003766.pub6">https://doi.org/10.1002/14651858.CD003766.pub6</a></p> <p>Brandt, F. (Producer), &amp; Messina, P. F. (Director). (1995). <i>Too smart for strangers</i> [Motion picture]. Burbank, CA: Walt Disney Home Video.</p> <p>Buzan, T. (n.d.). What is a mind map? Retrieved July 17, 2017, from <a href="https://imind.com/how-to-mind-map/">https://imind.com/how-to-mind-map/</a></p> <p>Canadian Nurses Association. (2008). Code of ethics for registered nurses. Retrieved from <a href="http://www.cna-aiic.ca/CNA/documents/pdf/publications/Code_of_Ethics_2008_e.pdf">http://www.cna-aiic.ca/CNA/documents/pdf/publications/Code_of_Ethics_2008_e.pdf</a></p> <p>Cell division. (2008). In E. Martin &amp; R. Hine (Eds.), <i>Dictionary of biology</i>. Retrieved from <a href="http://www.oxfordreference.com">http://www.oxfordreference.com</a></p> <p>Downing, L., Carter, J. C., &amp; McManus, T. (2007). <i>Students in our midst</i>. Toronto, Canada: Doubleday.</p> <p>Family Counselling Centre. (2003). <i>Dealing with a delinquent student</i> [Brochure]. Calgary, Canada: Author.</p> <p>Fung, M. (2006, December 12). Asthma rates increasing. <i>Winnipeg Free Press</i>, pp. C4, C7–C8.</p> <p>Hall, A. M., &amp; Edgecombe, N. A. (2014). Patient education. In P. A. Potter et al. (Eds.), <i>Canadian fundamentals of nursing</i> (5th ed., pp. 290–308). Toronto, Canada: Elsevier.</p> <p>How to study effectively – 8 concentration strategies. (2017). Retrieved July 17, 2017, from <a href="http://studenthacks.org/2007/10/12/study-effectively/">http://studenthacks.org/2007/10/12/study-effectively/</a></p> <p>Kallai, J., Makany, T., Csatho, A., Karadi, K., Horvath, D., Kovacs-Labadi, B., . . . Jacobs, J. W. (2007). Cognitive and affective aspects of thigmotaxis strategy in humans. <i>Behavioral Neuroscience</i>, 121, 21–30. <a href="https://doi.org/10.1037/0735-7044.121.1.21">https://doi.org/10.1037/0735-7044.121.1.21</a></p> <p>Klein, N. (2002). The new apartheid [Review of the book <i>We are the poor: Community struggles in post-apartheid South Africa</i>, by A. Desai]. <i>Nation</i>, 275, 25–28.</p> <p>Lee, K. (2007). Online collaborative case study learning. <i>Journal of College Reading and Learning</i>, 37(2), 82–100.</p> <p>O'Brien-Pallas, L., Hiroz, J., Cook, A., &amp; Mildon, B. (2005). Nurse-physician relationships: Solutions and recommendations for change. Retrieved from <a href="http://www.ebrary.com">http://www.ebrary.com</a></p> <p>Simpson, M. L., Stahl, N. A., &amp; Francis, M. A. (2004). Reading and learning strategies: Recommendations for the 21st century. <i>Journal of Developmental Education</i>, 28(2), 2–15, 32.</p>
<p>Sử dụng thực lề ½ inch cho các dòng tiếp theo của tài liệu tham khảo.</p>	<p>Alberta Social Services and Community Health. (2005). <i>Breaking the pattern: Understanding wife abuse</i>. Edmonton, Canada: Author.</p> <p>Ancient tool makers discovered fire treatment. (2009, August 13). <i>The Globe and Mail</i>. Retrieved from <a href="http://www.theglobeandmail.com/">http://www.theglobeandmail.com/</a></p> <p>Arnold, A. (1985). <i>Afghanistan: The Soviet invasion in perspective</i> (Rev. ed.). Retrieved from <a href="http://books.google.com/">http://books.google.com/</a></p> <p>Bohren, M. A., Hofmeyr, G. J., Sakala, C., Fukuzawa, R. K., &amp; Cuthbert, A. (2017). Continuous support for women during childbirth. <i>Cochrane Database of Systematic Reviews</i>, 2017(7). <a href="https://doi.org/10.1002/14651858.CD003766.pub6">https://doi.org/10.1002/14651858.CD003766.pub6</a></p> <p>Brandt, F. (Producer), &amp; Messina, P. F. (Director). (1995). <i>Too smart for strangers</i> [Motion picture]. Burbank, CA: Walt Disney Home Video.</p> <p>Buzan, T. (n.d.). What is a mind map? Retrieved July 17, 2017, from <a href="https://imind.com/how-to-mind-map/">https://imind.com/how-to-mind-map/</a></p> <p>Canadian Nurses Association. (2008). Code of ethics for registered nurses. Retrieved from <a href="http://www.cna-aiic.ca/CNA/documents/pdf/publications/Code_of_Ethics_2008_e.pdf">http://www.cna-aiic.ca/CNA/documents/pdf/publications/Code_of_Ethics_2008_e.pdf</a></p> <p>Cell division. (2008). In E. Martin &amp; R. Hine (Eds.), <i>Dictionary of biology</i>. Retrieved from <a href="http://www.oxfordreference.com">http://www.oxfordreference.com</a></p> <p>Downing, L., Carter, J. C., &amp; McManus, T. (2007). <i>Students in our midst</i>. Toronto, Canada: Doubleday.</p> <p>Family Counselling Centre. (2003). <i>Dealing with a delinquent student</i> [Brochure]. Calgary, Canada: Author.</p> <p>Fung, M. (2006, December 12). Asthma rates increasing. <i>Winnipeg Free Press</i>, pp. C4, C7–C8.</p> <p>Hall, A. M., &amp; Edgecombe, N. A. (2014). Patient education. In P. A. Potter et al. (Eds.), <i>Canadian fundamentals of nursing</i> (5th ed., pp. 290–308). Toronto, Canada: Elsevier.</p> <p>How to study effectively – 8 concentration strategies. (2017). Retrieved July 17, 2017, from <a href="http://studenthacks.org/2007/10/12/study-effectively/">http://studenthacks.org/2007/10/12/study-effectively/</a></p> <p>Kallai, J., Makany, T., Csatho, A., Karadi, K., Horvath, D., Kovacs-Labadi, B., . . . Jacobs, J. W. (2007). Cognitive and affective aspects of thigmotaxis strategy in humans. <i>Behavioral Neuroscience</i>, 121, 21–30. <a href="https://doi.org/10.1037/0735-7044.121.1.21">https://doi.org/10.1037/0735-7044.121.1.21</a></p> <p>Klein, N. (2002). The new apartheid [Review of the book <i>We are the poor: Community struggles in post-apartheid South Africa</i>, by A. Desai]. <i>Nation</i>, 275, 25–28.</p> <p>Lee, K. (2007). Online collaborative case study learning. <i>Journal of College Reading and Learning</i>, 37(2), 82–100.</p> <p>O'Brien-Pallas, L., Hiroz, J., Cook, A., &amp; Mildon, B. (2005). Nurse-physician relationships: Solutions and recommendations for change. Retrieved from <a href="http://www.ebrary.com">http://www.ebrary.com</a></p> <p>Simpson, M. L., Stahl, N. A., &amp; Francis, M. A. (2004). Reading and learning strategies: Recommendations for the 21st century. <i>Journal of Developmental Education</i>, 28(2), 2–15, 32.</p>
<p>Chỉ bao gồm các nguồn được trích dẫn trong bài báo của bạn [APA Trang 178–180]</p>	<p>Alberta Social Services and Community Health. (2005). <i>Breaking the pattern: Understanding wife abuse</i>. Edmonton, Canada: Author.</p> <p>Ancient tool makers discovered fire treatment. (2009, August 13). <i>The Globe and Mail</i>. Retrieved from <a href="http://www.theglobeandmail.com/">http://www.theglobeandmail.com/</a></p> <p>Arnold, A. (1985). <i>Afghanistan: The Soviet invasion in perspective</i> (Rev. ed.). Retrieved from <a href="http://books.google.com/">http://books.google.com/</a></p> <p>Bohren, M. A., Hofmeyr, G. J., Sakala, C., Fukuzawa, R. K., &amp; Cuthbert, A. (2017). Continuous support for women during childbirth. <i>Cochrane Database of Systematic Reviews</i>, 2017(7). <a href="https://doi.org/10.1002/14651858.CD003766.pub6">https://doi.org/10.1002/14651858.CD003766.pub6</a></p> <p>Brandt, F. (Producer), &amp; Messina, P. F. (Director). (1995). <i>Too smart for strangers</i> [Motion picture]. Burbank, CA: Walt Disney Home Video.</p> <p>Buzan, T. (n.d.). What is a mind map? Retrieved July 17, 2017, from <a href="https://imind.com/how-to-mind-map/">https://imind.com/how-to-mind-map/</a></p> <p>Canadian Nurses Association. (2008). Code of ethics for registered nurses. Retrieved from <a href="http://www.cna-aiic.ca/CNA/documents/pdf/publications/Code_of_Ethics_2008_e.pdf">http://www.cna-aiic.ca/CNA/documents/pdf/publications/Code_of_Ethics_2008_e.pdf</a></p> <p>Cell division. (2008). In E. Martin &amp; R. Hine (Eds.), <i>Dictionary of biology</i>. Retrieved from <a href="http://www.oxfordreference.com">http://www.oxfordreference.com</a></p> <p>Downing, L., Carter, J. C., &amp; McManus, T. (2007). <i>Students in our midst</i>. Toronto, Canada: Doubleday.</p> <p>Family Counselling Centre. (2003). <i>Dealing with a delinquent student</i> [Brochure]. Calgary, Canada: Author.</p> <p>Fung, M. (2006, December 12). Asthma rates increasing. <i>Winnipeg Free Press</i>, pp. C4, C7–C8.</p> <p>Hall, A. M., &amp; Edgecombe, N. A. (2014). Patient education. In P. A. Potter et al. (Eds.), <i>Canadian fundamentals of nursing</i> (5th ed., pp. 290–308). Toronto, Canada: Elsevier.</p> <p>How to study effectively – 8 concentration strategies. (2017). Retrieved July 17, 2017, from <a href="http://studenthacks.org/2007/10/12/study-effectively/">http://studenthacks.org/2007/10/12/study-effectively/</a></p> <p>Kallai, J., Makany, T., Csatho, A., Karadi, K., Horvath, D., Kovacs-Labadi, B., . . . Jacobs, J. W. (2007). Cognitive and affective aspects of thigmotaxis strategy in humans. <i>Behavioral Neuroscience</i>, 121, 21–30. <a href="https://doi.org/10.1037/0735-7044.121.1.21">https://doi.org/10.1037/0735-7044.121.1.21</a></p> <p>Klein, N. (2002). The new apartheid [Review of the book <i>We are the poor: Community struggles in post-apartheid South Africa</i>, by A. Desai]. <i>Nation</i>, 275, 25–28.</p> <p>Lee, K. (2007). Online collaborative case study learning. <i>Journal of College Reading and Learning</i>, 37(2), 82–100.</p> <p>O'Brien-Pallas, L., Hiroz, J., Cook, A., &amp; Mildon, B. (2005). Nurse-physician relationships: Solutions and recommendations for change. Retrieved from <a href="http://www.ebrary.com">http://www.ebrary.com</a></p> <p>Simpson, M. L., Stahl, N. A., &amp; Francis, M. A. (2004). Reading and learning strategies: Recommendations for the 21st century. <i>Journal of Developmental Education</i>, 28(2), 2–15, 32.</p>

Chỉ sử dụng tên nhà xuất bản: (MacMillan) chứ không ghi chữ nhà xuất bản (Publishers Ltd). [APA p.18]	Smith, F. M., & Jones, W. (2004). The college student. In C. Wood, & M. Meyer (Eds.), <i>Cross-cultural education</i> (pp. 75-105). London, Canada: MacMillan. Touhy, T. A., & Jett, K. (2018). <i>Ebersole and Hess' gerontological nursing and healthy aging</i> (5th ed.). St. Louis, MI: Elsevier. Webber, S. (2007, July 11). Survey of plagiarism penalties [Blog post]. Retrieved from <a href="http://information-literacy.blogspot.com/2007/07/this-was-published-last-month-tenant-p.html">http://information-literacy.blogspot.com/2007/07/this-was-published-last-month-tenant-p.html</a>
---	---

## VÍ DỤ TÀI LIỆU THAM KHẢO

### A. Sách

LƯU Ý: Chỉ từ đầu tiên, từ đầu tiên sau dấu hai chấm và tất cả các danh từ thích hợp của tên sách mới được viết hoa.

A1 Sách 1 tác giả, không có lần tái bản [APA p. 202]	Johnston, M. (2009). <i>Perspective, persistence, and learning</i> . Thousand Oaks, CA: Sage.
A2, sách 2 tác giả, ấn bản đã nêu [APA trang 203, 205]	Touhy, T. A., & Jett, K. (2018). <i>Ebersole and Hess' gerontological nursing and healthy aging</i> (5th ed.). St. Louis, MI: Elsevier.
A3 Sách có từ 3 đến 7 tác giả, không phải từ Hoa Kỳ [APA p. 184]	Downing, L., Carter, J. C., & McManus, T. (2007). <i>Students in our midst</i> . Toronto, Canada: Doubleday. NOTE: Country name replaces state abbreviation for non-U.S. publications.
A4 Sách điện tử của sách in được lấy từ cơ sở dữ liệu đăng ký thư viện [APA p. 203; Hướng dẫn điện tử p. 17]	O'Brien-Pallas, L., Hiroz, J., Cook, A., & Mildon, B. (2005). <i>Nurse-physician relationships: Solutions and recommendations for change</i> . Retrieved from <a href="http://www.ebrary.com">http://www.ebrary.com</a>
A5: Bản dịch tiếng Anh của một cuốn sách không phải tiếng Anh [APA Trang 178-179, 199, 204-205]	Mancusa, S., & Viola, A. (2015). <i>Brilliant green: The surprising history and science of plant intelligence</i> (J. Benham, Trans.). Washington, DC: Island Press.

### B. Các mục và chương trong Sách đã chỉnh sửa (bao gồm các mục từ điển bách khoa và từ điển)

- LƯU Ý: Trình biên tập sách cũng như tác giả chương / truyện / bài thơ cần được ghi có.

B1 Chương với tác giả được biết đến trong một cuốn sách được chỉnh sửa [APA p. 204]	Smith, F. M., & Jones, W. (2004). The college student. In C. Wood, & M. Meyer (Eds.), <i>Cross-cultural education</i> (pp. 75-105). London, Canada: MacMillan.
---	--



<p>B2 Chương với tác giả được biết đến trong một cuốn sách được chỉnh sửa với một ban biên tập lớn [APA trang 182, 184, 204]</p>	<p>Hall, A. M., &amp; Edgecombe, N. A. (2014). Patient education. In P. A. Potter et al. (Eds.), <i>Canadian fundamentals of nursing</i> (5th ed., pp. 290–308). Toronto, Canada: Elsevier.</p> <p>NOTE: Normally all editors would be listed. As this book has a large editorial board, we only included the first editor listed on the title page (P. A. Potter) followed by et al. If the chapter has both an original (Hall) and a Canadian author (Edgecombe) listed, include both in your reference.</p>
<p>B3 Chương với tác giả được biết đến từ một cuốn sách đã được chỉnh sửa, được bao gồm trong gói khóa học [APA p. 204]</p>	<p>Jefferson, T. (2008). Masculinities and crimes. In D. E. King, &amp; J. A. Winterdyk (Eds.), <i>Diversity issues and the criminal justice system: Course readings for Applied Justice Studies (AJUS)</i> 2231 (pp. 325–347). Calgary, Canada: Mount Royal University. (Reprinted from <i>The Oxford handbook of criminology</i> (2nd ed.), pp. 535–557, by M. Maguire, R. Morgan, &amp; R. Reiner, Eds., 1997, Oxford, England: Oxford University Press).</p> <p>NOTE: In-text citations should include the original publication date as well as the course pack publication date. Use the course pack page numbering if available. If the course pack does not have its own page numbers, use the original page numbers of the chapter, i.e., (Jefferson, 1997/2008, p. 326).</p>
<p>B4 Entry / định nghĩa trong bách khoa toàn thư in, tác giả được biết đến [APA p. 202]</p>	<p>Davidson, T. (2002). Common cold. In J. L. Longe (Ed.), <i>The Gale encyclopedia of medicine</i> (2nd ed., Vol. 2, pp. 869–872). Detroit, MI: Gale Group.</p>
<p>B5 Entry hoặc định nghĩa trong bách khoa toàn thư web, không rõ tác giả [APA p. 202]</p>	<p>Cell division. (2008). In E. Martin &amp; R. Hine (Eds.), <i>Dictionary of biology</i>. Retrieved from <a href="http://www.oxfordreference.com">http://www.oxfordreference.com</a></p>

### C. Các bài báo: Tạp chí và tạp chí (báo, tạp chí, bản tin)

- LƯU Ý: Chỉ từ đầu tiên, từ đầu tiên sau dấu hai chấm và tất cả các danh từ riêng của tiêu đề bài viết đều được viết hoa, nhưng tất cả các từ chính trong tên tạp chí đều được viết hoa.

<p>C1 Bài báo tạp chí, 1 tác giả, ràng buộc giấy, không có DOI [APA p. 199]</p>	<p>Lee, K. (2007). Online collaborative case study learning. <i>Journal of College Reading and Learning</i>, 37(2) 82–100.</p>
<p>C2 Bài báo trên tạp chí, 1 tác giả, từ cơ sở dữ liệu thư viện, với DOI [APA p. 198; Hướng dẫn điện tử p. 12; Blog phong cách APA ngày 1 tháng 3 năm 2017]</p>	<p>Perrey, S. (2017). Do we perform better when we increase red blood cells? <i>The Lancet Haematology</i>, 17, 2352-3026. <a href="https://doi.org/10.1016/S2352-3026(17)30123-0">https://doi.org/10.1016/S2352-3026(17)30123-0</a></p> <p>NOTE: A digital object identifier (DOI) should be included at the end of the reference. If there is a DOI, keep the volume number, but omit the article's issue number. APA will accept the following formats for the DOI: <a href="https://doi.org/10.1016/S2352-3026(17)30123-0">https://doi.org/10.1016/S2352-3026(17)30123-0</a></p>

	<p>OR <a href="http://dx.doi.org/10.1016/S2352-3026(17)30123-0">http://dx.doi.org/10.1016/S2352-3026(17)30123-0</a>  OR doi:10.1016/S2352-3026(17)30123-0 APA recommends that you pick 1 format to use consistently in your paper.</p>
C3 Bài báo của 2 tác giả, được tìm thấy thông qua tìm kiếm trên web, không phải là cơ sở dữ liệu thư viện [APA Trang 191 191192, 199]	Brown, C., & Austin, D. (2009). Fatty acids, breastfeeding and autism spectrum disorder. <i>E-journal of Applied Psychology</i> , 5(1), 49–52. Retrieved from <a href="http://ojs/lib.swin.edu.au/">http://ojs/lib.swin.edu.au/</a> NOTE: Provide the URL of the journal home page.
C4 Bài báo trên tạp chí, tối đa 7 tác giả, từ cơ sở dữ liệu thư viện, không có DOI [APA p. 199]	Simpson, M. L., Stahl, N. A., & Francis, M. A. (2004). Reading and learning strategies: Recommendations for the 21st century. <i>Journal of Developmental Education</i> , 28(2), 2–15. NOTE: Italicize the journal name and volume number but not the issue number. However, articles may not have an issue number; in that case, omit it.
C5 Bài báo trên tạp chí, hơn 7 tác giả, với DOI: liệt kê 6 đầu tiên, sau đó sử dụng. . . và liệt kê tác giả cuối cùng [APA p. 198; Hướng dẫn điện tử p. 12]	Kallai, J., Makany, T., Csatho, A., Karadi, K., Horvath, D., Kovacs-Labadi, B., . . . Jacobs, J. W. (2007). Cognitive and affective aspects of thigmotaxis strategy in humans. <i>Behavioral Neuroscience</i> , 121, 21–30. <a href="https://doi.org/10.1037/0735-7044.121.1.21">https://doi.org/10.1037/0735-7044.121.1.21</a>
C6 Bài báo tạp chí, với số tiêu đề bài viết	Norouzi, N., Bhakta, H. C., & Grover, W. H. (2017). Sorting cells by their density. <i>PLoS ONE</i> , 12, 116. <a href="https://doi.org/10.1371/journal.pone.0180520">https://doi.org/10.1371/journal.pone.0180520</a> NOTE: Some journals provide article numbers (e.g., 0180520), but you do not include it in your reference. If an article does not have page numbers, continue to the next part of the citation.
C7 Bài báo tạp chí học thuật, trên báo chí, lấy từ trang web [Hướng dẫn điện tử p. 13]	Palamara, G. M., Delius, G. W., Smith, M. J., & Petchey, O. L. (in press). Predation effects on mean time to extinction under demographic stochasticity. <i>Journal of theoretical Biology</i> . Retrieved from <a href="http://arxiv.org/pdf/1205.6989">http://arxiv.org/pdf/1205.6989</a>
C8 Cơ sở dữ liệu tổng quan hệ thống từ cơ sở dữ liệu thư viện	Bohren, M. A., Hofmeyr, G. J., Sakala, C., Fukuzawa, R. K., & Cuthbert, A. (2017). Continuous support for women during childbirth. <i>Cochrane Database of Systematic Reviews</i> , 2017(7). <a href="https://doi.org/10.1002/14651858.CD003766.pub6">https://doi.org/10.1002/14651858.CD003766.pub6</a>
C9 Bài báo trên báo (Newspaper) với tác giả, trên web, không phải từ cơ sở dữ liệu thư viện [APA trang 200. Hướng dẫn điện tử p. 9]	Harris, M. (2011, August 16). Grades improve if classes start later, studies find. <i>The Calgary Herald</i> . Retrieved from <a href="http://www.calgaryherald.com/">http://www.calgaryherald.com/</a>
C10 Bài báo (Newspaper) không rõ tác giả, trên web, không phải từ cơ sở dữ liệu thư viện [APA p. 200]	Ancient tool makers discovered fire treatment. (2009, August 13). <i>The Globe and Mail</i> . Retrieved from <a href="http://www.theglobeandmail.com/">http://www.theglobeandmail.com/</a>

C11 Bài báo Tập san (Magazine) với tác giả, bản in [APA p. 200]	Singer, P. (2011, August). Visible man: Ethics in a world without secrets. Harper's Magazine, 323(1935), 31–36.
C12 Bài báo Tập san (Magazine) với tác giả, phiên bản web [APA p. 200]	Wells, P. (2009, July 28). Our universities can be smarter. Maclean's, 122(29/30). Retrieved from <a href="http://www2.macleans.ca">http://www2.macleans.ca</a>
C13 Bài Đánh giá (Review) trong một tạp chí, từ cơ sở dữ liệu thư viện, không có DOI [APA p. 209]	Klein, N. (2002, December 16). The new apartheid [Review of the book We are the poor: Community struggles in post-apartheid South Africa, by A. Desai]. Nation, 275(21), 25–28.
C14 Bài viết Bản tin (Newsletter) với tác giả, được tìm thấy trực tuyến [APA p. 200; Hướng dẫn điện tử p. 14]	Lundquist, C. (2012, February). Recapping ICCB: New Zealand hosts historic congress for conservation biology. Society for Conservation Biology Newsletter, 20(1) Retrieved from <a href="http://www.conservationbiology.org/Publications/Newsletter/Archives/2012-2-February/news2">http://www.conservationbiology.org/Publications/Newsletter/Archives/2012-2-February/news2</a>

#### D. Trang web (đối với các bài viết được tìm thấy trực tuyến, xem ví dụ trong C)

- LƯU Ý: Trang web là một tập hợp của một hoặc nhiều trang web. Sử dụng phong chữ thông thường cho tiêu đề của trang web nhưng sử dụng chữ nghiêng cho tiêu đề của trang web và tài liệu web.

D1 Trang web trên trang website, có tác giả, không có ngày [APA p. 192, 205; FAQ]	Buzan, T. (n.d.). What is a mind map? Retrieved July 17, 2017, from <a href="https://imind.com/how-to-mind-map/">https://imind.com/how-to-mind-map/</a>
D2 Trang web trên website, không rõ tác giả [APA, p. 192, 205- 206, FAQ]	How to study effectively – 8 concentration strategies. (2017). Retrieved July 17, 2017, from <a href="http://studenthacks.org/2007/10/12/study-effectively/">http://studenthacks.org/2007/10/12/study-effectively/</a>
D3 trang web trên website, tác giả hoặc nhóm tác giả của công ty [APA, p.192, 205-206, FAQ]	World Health Organization. (n.d.). Electromagnetic fields (EMF): Research agenda. Retrieved July 17, 2017, from <a href="http://www.who.int/peh-emf/research/agenda/en/">http://www.who.int/peh-emf/research/agenda/en/</a>
D4 Tài liệu website, nhóm tác giả hoặc tác giả của công ty [APA, p. 206, FAQ]	Canadian Nurses Association. (2008). Code of ethics for registered nurses. Retrieved from <a href="http://www.cnaaicc.ca/CNA/documents/pdf/publications/Code_of_Ethics_2008_e.pdf">http://www.cnaaicc.ca/CNA/documents/pdf/publications/Code_of_Ethics_2008_e.pdf</a>

## E. Các loại nguồn thông tin khác

E1 Báo cáo của Chính phủ, nhà xuất bản giống như tác giả, trên giấy [APA p. 205]	Alberta Social Services and Community Health. (2005). Breaking the pattern: Understanding wife abuse. Edmonton, Canada: Author.
E2 Báo cáo của Chính phủ trên một trang web, với tác giả [APA p. 205]	Sosiak, A. (1999). Evaluation of recent trends in water quality in the Elbow River upstream from Glenmore Reservoir. Retrieved from Alberta Environment and Sustainable Resource Development website: <a href="http://environment.gov.ab.ca/info/library/5695.pdf">http://environment.gov.ab.ca/info/library/5695.pdf</a>
E3 Báo cáo của tổ chức là một phần của tổ chức lớn hơn, được tìm thấy trên trang web (thực thể lớn hơn được liệt kê thứ 1) [APA trang 205 (# 31) -206 (# 32)]	U.S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health, National Cancer Institute. (2011). Annual report to the nation on the status of cancer, 1975–2007, featuring trends in brain cancer: Questions and answers. Retrieved from <a href="http://www.cancer.gov/newscenter/qa/2011/ReportNation2011QandA">http://www.cancer.gov/newscenter/qa/2011/ReportNation2011QandA</a>
E4 Báo cáo dữ liệu thống kê (biểu đồ, bảng, biểu đồ) trên trang web [APA p. 211]	Statistics Canada. (2009). Workers who use an official language most often or regularly at work, by province and territory, (2006 Census). Retrieved from <a href="http://www40.statcan.gc.ca/101/cst01/demo44a-eng.htm">http://www40.statcan.gc.ca/101/cst01/demo44a-eng.htm</a>
E5 Qui định pháp luật trên một trang web	Criminal Code, RSC 1985, c C-46, s 318(1). NOTE: The above example uses the Canadian Guide to Uniform Legal Citation 8th Edition (2014) (available in the MRU Library).
E6 Tài liệu Dịch vụ nhận dạng số [Hướng dẫn điện tử p. 31]	Beswick, D. M., Chuprina, L., & Canipe, J. B. (2002). Investigating self-directed learning in culture, learning styles and creativity. Retrieved from ERIC database. (ED473804)
E7 Báo cáo từ Euromonitor hoặc tổ chức tương tự trong cơ sở dữ liệu	Euromonitor. (2017). Consumer lifestyles in Canada. Retrieved from Passport GMID database.
E8 Sách giới thiệu, cẩm năng của công ty, nhà xuất bản giống như tác giả [APA p. 186]	Family Counselling Centre. (2003). Dealing with a delinquent student [Brochure]. Calgary, Canada: Author.
E9 Bản tin hoặc bản trình bày (ppt) hoặc trên bảng điện tử (Blackboard site) [APA, 205-206]	Samuels, M. (2010). Midterm review points. Retrieved from Mount Royal University PSYC1105 Blackboard website: <a href="http://courseware.mymrc.ca/courses/1/PSYC-2200-081_Psychology_200301/content/midterm_Review_Points.doc">http://courseware.mymrc.ca/courses/1/PSYC-2200-081_Psychology_200301/content/midterm_Review_Points.doc</a> NOTE : A handout/ppt posted on Blackboard may also be cited as personal communication, so check how your instructor wants it cited.

E10 Hướng dẫn sử dụng phòng thí nghiệm, bản in [APA, 211-212]	Department of Biology. (2015, Fall). BIOL 1204 lab manual. Calgary, Canada: Mount Royal University.
E11 Hướng dẫn sử dụng Lab trực tuyến, cho một phòng thí nghiệm duy nhất, được đăng trên trang web Blackboard [APA, 204, 211-212]	Department of Biology. (2017, Fall). Lab 1 – Phylogenetics. In BIOL 1204 lab manual. Retrieved from Mount Royal University BIOL1204 Blackboard website: <a href="https://courseware.mymru.ca/blackboard/execute/content/file?cmd=view&amp;content_id=_3926888_1&amp;course_1">https://courseware.mymru.ca/blackboard/execute/content/file?cmd=view&amp;content_id=_3926888_1&amp;course_1</a>
E12 Hướng dẫn tham khảo thực hành ... [APA, p.249. 251]	School of Nursing & Midwifery. (2017). Bachelor of Nursing reference guide. Calgary, Canada: Mount Royal University.
E13 Hình ảnh trên một website [Electronic Guide p. 27]	Stern, G. (1949). Dreams no. 1 [Photograph]. Retrieved from <a href="http://www.moma.org/visit/calendar/exhibitions/1482">www.moma.org/visit/calendar/exhibitions/1482</a> NOTE: Use the same format for a painting but change to [Painting]. Check if your prof wants a parenthetical citation or a figure note under the image (see Chapter 5.21 of the APA Manual). Also, try to use images for which the creator has given permission. Consult the MRU Copyright guide for more information: <a href="http://libguides.mtroyal.ca/copyright">http://libguides.mtroyal.ca/copyright</a>
E14 Hình ảnh trên một website, không có nhiếp ảnh gia, không có ngày nhưng có quyền bản quyền [Electronic Guide p. 27]	Human digestive system human internal organ [Photograph]. (n.d.). Retrieved from <a href="https://pixabay.com/en/human-digestive-system-163714/">https://pixabay.com/en/human-digestive-system-163714/</a> NOTE: If the image does not have a title, begin the citation with a description in brackets [ ] of the image, e.g., [Illustration of the human body's internal organs].
E15 Hình ảnh từ một bài báo trực tuyến [Electronic Guide p. 27]	Frare, T. (1990). David Kirby on his deathbed, Ohio, 1990 [Photograph]. Retrieved from <a href="http://time.com/3503000/behind-the-picure-the-photo-that-changed-the-face-of-aids/">http://time.com/3503000/behind-the-picure-the-photo-that-changed-the-face-of-aids/</a>
E16 Audio hoặc video podcast [Electronic Guide p. 27]	Luksic, N., & Howell, T. (Producers). (2017, July 10). The open mind: Are 'unconscious' patients more conscious than we think? [Audio podcast]. Retrieved from <a href="http://www.cbc.ca/radio/ideas/the-open-mind-are-unconscious-patients-more-conscious-than-we-think-1.3564615">http://www.cbc.ca/radio/ideas/the-open-mind-are-unconscious-patients-more-conscious-than-we-think-1.3564615</a>
E17 Blog bài viết [[Electronic Guide, p. 2] Brackets [ ] thường mô tả từ tham khảo [APA p. 186]	Webber, S. (2007, July 11). Survey of plagiarism penalties [Blog post]. Retrieved from <a href="http://information-literacy.blogspot.com/2007/07/this-was-published-last-month-tennant-p.html">http://information-literacy.blogspot.com/2007/07/this-was-published-last-month-tennant-p.html</a>
E18 cập nhật Twitter hoặc tweet [APA p. 215; Electronic Guide, p. 33]	Angelou, M. [DrMayaAngelou]. (2013, June 9). You can only become truly accomplished at something you love [Tweet]. Retrieved from <a href="https://twitter.com/DrMayaAngelou/status/343844424767389696/">https://twitter.com/DrMayaAngelou/status/343844424767389696/</a> NOTE: Include both the author's real name and [screen name]. Use the screen name without [ ] if no real name is available

<p>E19 YouTube hoặc weblog video, không rõ tác giả [APA p. 215; Electronic Guide, p. 28]</p>	<p>SevereAvoidance. (2012, September 25). The official Grumpy Cat [Video file]. Retrieved from <a href="http://www.youtube.com/watch?v=INscMGmhmX4">http://www.youtube.com/watch?v=INscMGmhmX4</a>  NOTE: Include both the real name and [screen name] of the person who posted the video as the author. Use the screen name without [ ] if no real name is available.</p>
<p>E20 TED Talk, tác giả được biết đến [APA p. 215; Electronic Guide, p. 33]</p>	<p>Anholt, S. (2014, June 23). Which country does the most good for the world? Retrieved from <a href="http://www.ted.com/talks/simon_anholt_which_country_does_the_most_good_for_the_world">www.ted.com/talks/simon_anholt_which_country_does_the_most_good_for_the_world</a>.  NOTE: The author is the person(s) giving the TED talk. For the in-text citation when you are quoting the speech, include the timestamp in place of a page number, e.g., The policy advisor stated that “these governments are cultural psychopaths” (Anholt, 2014, 5:15).</p>
<p>E21 Màn hình động (monitor) với nhà sản xuất và đạo diễn được xác định [APA p. 209]</p>	<p>Brandt, F. (Producer), &amp; Messina, P. F. (Director). (1995). Too smart for strangers [Motion picture]. Burbank, CA: Walt Disney Home Video.</p>